



**ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ**  
ΣΧΟΛΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ  
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ  
ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

**ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ σε ΣΧΟΛΕΙΑ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ 2020-2021**

**Παρουσιολόγιο**

ΦΟΡΕΑΣ:.....

Φοιτητής/-τρια: ..... (ΑΜ .....

Επόπτης/τρια καθηγητής/τρια: .....

A/A	Ημερομηνίες	Υπογραφή φοιτητή/-τριας
1.	...../...../202...	
2.	...../...../202...	
3.	...../...../202...	
4.	...../...../202...	
5.	...../...../202...	
6.	...../...../202...	
7.	...../...../202...	
8.	...../...../202...	
9.	...../...../202...	
10.	...../...../202...	
11.	...../...../202...	
12.	...../...../202...	

**Υπογραφή Επιστημονικά Υπευθύνου  
Πρακτικής Άσκησης Τμήματος**

**Υπογραφή επόπτη/τριας καθηγητή/τριας**

*(Σφραγίδα φορέα - ονοματεπώνυμο &  
υπογραφή)*



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

**ΕΠΑνεΚ 2014-2020**  
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΟΤΗΤΑ • ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ • ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ





**ΕΚΘΕΣΗ ΠΕΠΡΑΓΜΕΝΩΝ**

**ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΕ ΣΧΟΛΕΙΑ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
2020 - 2021**

Όνοματεπώνυμο.....

Αρ. Μητρώου .....

Σχολείο .....

Ημερομηνία: Από: Έως:

(Με βάση τις ερωτήσεις που ακολουθούν, να συντάξετε μια απολογιστική έκθεση για την υλοποίηση της Πρακτικής Άσκησης στα σχολεία στο σύνολό της)

1. Αναφερθείτε στα **είδη της αφόρμησης - εναρκτήριας δραστηριότητας** που χρησιμοποιήθηκαν από τον/την καθηγητή/τρια. Ποια είναι τα στοιχεία που αξιοποιήθηκαν;
2. Αναφερθείτε στους **στόχους των διδακτικών ενοτήτων**, όπως ορίστηκαν από τον/την καθηγητή/τρια του μαθήματος.
3. Ποιες **εκπαιδευτικές τεχνικές** αξιοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια της διδακτικής διαδικασίας που παρακολουθήσατε και σε **ποιο μαθησιακό πλαίσιο**;
4. Ποια **διδακτικά μέσα** χρησιμοποιήθηκαν από τον/την καθηγητή/τρια για την καλύτερη κατανόηση από τους μαθητές (π.χ. οπτικοακουστικά μέσα κ.ά.);
5. Με ποιον τρόπο έγινε η **ανακεφαλαίωση των διδακτικών ενοτήτων** (π.χ. χρήση των ασκήσεων από το τετράδιο του μαθητή, ερωτήσεις ανακεφαλαίωσης, φυλλάδιο);
6. Αναφέρατε μια **καλή πρακτική** που εφαρμόστηκε από τον/την καθηγητή/τρια κατά τη διάρκεια των μαθημάτων (π.χ. σωστή διαχείριση κρίσεων στην τάξη, ενθάρρυνση πρωτοβουλιών κ.λπ.).



**ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ**

**ΣΧΟΛΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ**

**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ**

**ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ**

**ΠΡΟΤΥΠΟ ΣΧΕΔΙΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  
*(ελέγχεται από τον εκπαιδευτικό του μαθήματος)*

**Όνοματεπώνυμο φοιτητή/τριας:**

**Αριθμός μητρώου φοιτητή/τριας:**

**Σχολείο Πρακτικής Άσκησης:**

**Αξιολογητής-επόπτης καθηγητής:**

**Αριθμός Διδακτικής παρουσίασης:**

**Διδακτική ενότητα:**

**Τμήμα Διδακτικής παρουσίασης:**

**Διδακτική ώρα:**

**Ημερομηνία:**



**ΠΡΟΤΥΠΟ ΣΧΕΔΙΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**1. Εναρκτήρια δραστηριότητα που θα χρησιμοποιήσετε ως εισαγωγή στη συγκεκριμένη υποενότητα-σύνδεση προηγούμενης με νέα γνώση.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**2. Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα μετά την ολοκλήρωση της διδακτικής σας πρότασης.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**3. Εκπαιδευτικές τεχνικές που πρόκειται να αξιοποιηθούν κατά την παρουσίαση της διδακτικής πρότασης - Εμπειριστατωμένο σχέδιο.**

.....

.....

.....

.....

.....



4. Διδακτικά μέσα που πρόκειται να χρησιμοποιήσετε για την αφομοίωση της συγκεκριμένης διδακτικής ενότητας από τους μαθητές (π.χ. οπτικοακουστικά μέσα κ.ά.).

.....

.....

.....

.....

.....

5. Μέσα-τεχνικές ανατροφοδότησης της διδασκαλίας (π.χ. δραστηριότητες κ.ά.) και ανακεφαλαιωτικές δραστηριότητες.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. Βασικές πηγές μελέτης και αξιοποίησης μαθησιακού υλικού που αξιοποιήθηκαν για τη διδασκαλία σας.

.....

.....

.....

.....



ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΣΧΟΛΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

### Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Ασκούμενου Φοιτητή από τη Σχολική Μονάδα Υποδοχής

Όνοματεπώνυμο φοιτητή:	
Διάστημα πραγματοποίησης πρακτικής άσκησης:	Από:..... Έως: .....
Επωνυμία Σχολικής Μονάδας υποδοχής:	
Στοιχεία καθηγητή Οικιακής Οικονομίας:	Όνοματεπώνυμο:
	Τηλ. Επικοινωνίας:
	E-mail:

Το Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Ασκούμενου Φοιτητή από τον Φορέα Υποδοχής **συμπληρώνεται από τον Επόπτη (Καθηγητή Οικιακής Οικονομίας)** του ασκούμενου φοιτητή στην Εκπαιδευτική Μονάδα Υποδοχής, **στο τέλος της Πρακτικής Άσκησης**.

Παρακαλούμε απαντήστε στις ερωτήσεις και σημειώστε σχόλια/παρατηρήσεις σχετικά με την επίδοση του ασκούμενου φοιτητή του Τμήματος Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου.

Στη συνέχεια, υπογράψτε το ερωτηματολόγιο και **παραδώστε το στον φοιτητή, σε κλειστό φάκελο**.

#### ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΠΙΔΟΣΗΣ ΤΟΥ ΑΣΚΟΥΜΕΝΟΥ ΦΟΙΤΗΤΗ

1. Πώς θα αξιολογούσατε τη συνολική εικόνα και απόδοση του ασκούμενου φοιτητή;				
Ανεπαρκής	Μέτρια	Καλή	Πολύ καλή	Εξαιρετική
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΣΧΟΛΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ  
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

2. Πώς θα αξιολογούσατε τον ασκούμενο φοιτητή ως προς τα ακόλουθα:	Κλίμακα αξιολόγησης (1-10)
Τήρηση ωραρίου	
Δεξιότητα επικοινωνίας	
Δεξιότητα συνεργασίας	
Επιμέλεια – οργάνωση – μεθοδικότητα	
Μεταδοτικότητα – Εκφραστική ικανότητα	
Γνώσεις και ικανότητα εφαρμογής τους στην πράξη	
Ενδιαφέρον για μάθηση	
Ενσωμάτωση στο σχολικό περιβάλλον	
Ικανότητα διαχείρισης χρόνου	
Ικανότητα διοίκησης της τάξης	
Βελτίωση και πρόοδος κατά τη διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης	

**Παρακαλώ αξιολογήστε τον ασκούμενο φοιτητή με βάση τη βαθμολογική κλίμακα του 10, λαμβάνοντας παράλληλα υπόψη τη συνολική του εικόνα.**

1η διδασκαλία: ..... (αριθμητικώς και ολογράφως)

2η διδασκαλία: ..... (αριθμητικώς και ολογράφως)

**Παρακαλούμε για τη διατύπωση τυχόν σχολίων ή παρατηρήσεων για τον ασκούμενο φοιτητή:**

**ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ**

Ημερομηνία:

(Υπογραφή επόπτη, Σφραγίδα φορέα)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

**ΕΠΑνεΚ 2014-2020**  
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
**ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΟΤΗΤΑ • ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ • ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ**





**Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης της Πρακτικής Άσκησης σε Σχολεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης από τον Ασκούμενο Φοιτητή**

Ημερομηνία: ...../...../20....

Όνοματεπώνυμο ασκούμενου: .....(ΑΜ.....)

Υπογραφή: .....

Σχολική μονάδα: .....

**A. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ**

	Καθόλου	Λίγο	Αρκετά	Πολύ	Πάρα πολύ
Η Πρακτική Άσκηση στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση σας βοήθησε να κατανοήσετε καλύτερα τη θεωρητική εκπαίδευση που έχετε λάβει στο Τμήμα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Αξιοποιήσατε τις γνώσεις που έχετε αποκτήσει κατά τη διάρκεια των σπουδών σας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Πιστεύετε ότι οι γνώσεις που έχετε λάβει στο Τμήμα ήταν επαρκείς ώστε να αντεπεξέλθετε στις απαιτήσεις της εργασίας σας (π.χ. μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες, πρόσφυγες/μετανάστες κ.ά.);	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Αποκομίσατε καινούργιες γνώσεις και δεξιότητες;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Πιστεύετε ότι ανταποκριθήκατε επαρκώς στις απαιτήσεις της Πρακτικής Άσκησης I;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Θεωρείτε ικανοποιητικές τις οδηγίες και την ενημέρωση που λάβατε σχετικά με την Πρακτική Άσκηση I;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Σας βοήθησαν τα σεμινάρια που αφορούσαν τη σύνδεση των θεωρητικών σας γνώσεων με την αγορά εργασίας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





## ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΣΧΟΛΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

	Καθόλου	Λίγο	Αρκετά	Πολύ	Πάρα πολύ
Είστε ικανοποιημένος/η από τη συνεργασία σας με:					
α) το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
β) την Τμηματικά Υπεύθυνη Πρακτικής Άσκησης	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
γ) την Υπεύθυνη Σεμιναρίων Πρακτικής Άσκησης	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Β. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ ΥΠΟΔΟΧΗΣ

	Καθόλου	Λίγο	Αρκετά	Πολύ	Πάρα πολύ
Θα συστήνατε στους συμφοιτητές σας τη συγκεκριμένη σχολική μονάδα για Πρακτική Άσκηση;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Είχατε δυσκολία στο να προσαρμοστείτε στο περιβάλλον εργασίας του σχολείου (π.χ. ωράριο, συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς κ.ά.);	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Πιστεύετε ότι η Πρακτική σας Άσκηση στο σχολείο μπορεί να αποτελέσει μελλοντικά πεδίο απασχόλησής σας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ήταν ο επόπτης καθηγητής του σχολείου διαθέσιμος όποτε τον χρειαστήκατε;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Σας δόθηκε η δυνατότητα να διατυπώνετε απορίες και ερωτήσεις;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Είστε ικανοποιημένος/η από το σχολείο στον οποίο πραγματοποιήσατε την Πρακτική σας Άσκηση;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Παρατηρήσεις και Σχόλια:

ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΠΑνεΚ 2014-2020  
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΟΤΗΤΑ • ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ • ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ



ΕΣΠΑ  
2014-2020  
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη



**ΒΕΒΑΙΩΣΗ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ**

**ΣΕ ΣΧΟΛΕΙΑ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

Βεβαιώνεται ότι ο/η φοιτητής/τρια .....  
συμμετείχε στο Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης  
του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου (στο πλαίσιο του έργου «ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ» του Επιχειρησιακού Προγράμματος  
«Ανταγωνιστικότητα, Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία 2014-2020» του Υπουργείου Οικονομίας,  
Ανάπτυξης και Τουρισμού, το οποίο συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση-Ευρωπαϊκό  
Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) και από Εθνικούς Πόρους) και πραγματοποίησε τις προβλεπόμενες από το  
Πρόγραμμα **12 ημέρες** παρακολούθησης και διδασκαλίας στη **σχολική μονάδα**  
.....,  
από ..... έως .....

**Ο /Η Καθηγητής/τρια Οικιακής Οικονομίας**

*(ονοματεπώνυμο/υπογραφή/σφραγίδα)*